



Literaturliste zur Einführung in die Bibliotheksbenutzung Geschichtsdidaktik (September 2019)

Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

	Signatur [Standort]
Adamski, Peter: Historisches Lernen diagnostizieren : Lernvoraussetzungen - Lernprozesse - Lernleistungen. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verl., 2014	hil 025/79 TUM
Bartoniczek, Andre: Die Zukunft entdecken : Grundlagen des Geschichtsunterrichts. - Stuttgart : Verl. Freies Geistesleben, 2014	hil 025/75 TUM
Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik : historisches Lernen in der Schule. - 1. Aufl. - Paderborn : Schöningh, 2015	hil 025/83 TUM
Berger, Jutta: Referendariat Geschichte : Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung ; [Sekundarstufe I + II] / Jutta Berger; Christian Schmidtman. - 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2014	hil 025/84 TUM
Bergmann, Klaus: Chance Geschichtsunterricht : eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene / Klaus Bergmann; Rita Rohrbach. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013	hil 025/73 TUM
Bergmann, Klaus: Geschichtsdidaktik : Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008	hil 025/50 TUM
Bernhardt, Markus: Das Spiel im Geschichtsunterricht. - 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Neuauflage. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/105 TUM
Bongertmann, Ulrich: Leitfaden Referendariat im Fach Geschichte / Ulrich Bongertmann, Ralph Erbar, Niko Lamprecht, Frank Schweppenstette, Sylvia Semmet. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017	hil 025/97 TUM
Borries, Bodo von: Historisch denken lernen - Welterschließung statt Epochenüberblick : Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe. - Opladen [u.a.] : Budrich, 2008	hil 025/51 TUM
Brauch, Nicola: Geschichtsdidaktik. - Berlin : Akademie-Verl., 2015	hil 025/82 TUM
Buchsteiner, Martin: Medien analysieren im Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Aufgaben für Karten, Bilder,	hil 025/104

Plakate, Karikaturen, Schemata, gegenständliche Quellen, Statistiken, Texte und Lieder / Martin Buchsteiner, Tobias Lorenz, Jan Scheller. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	TUM
Danker, Uwe: Geschichte im Internet / Uwe Danker und Astrid Schwabe. - 1. Auflage. - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2017	hil 025/98 TUM
Frings, Andreas: Geschichte als Wissenschaft lehren : Theorieorientierung im Studieneinstieg. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2016	hil 025/91 TUM
Fundgrube Geschichte / Siegfried Münchenbach ... (Hrsg.). - Neue Ausg., 1. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2006	hil 025/54 TUM
Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht : Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2011	hil 025/55 TUM
Geschichte und Bildung : Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung / Karl-Ernst Jeismann. Hrsg. und eingel. von Wolfgang Jacobmeyer ...Paderborn [u.a.] : Schöningh, 2000	hil 025/36 TUM
Geschichte und Geschichtsvermittlung : Festschrift für Karl Heinrich Pohl / hrsg. von Olaf Hartung und Katja Köhr. - Bielefeld : Verl. für Regionalgeschichte, 2008	hil 002 pohl/1 TUM
Geschichtsbewußtsein empirisch / hrsg. von Bodo von Borries; Hans-Jürgen Pandel; Jörn Rösen. - Pfaffenweiler : Centaurus-Verl.-Ges., 1991	hil 025/33 TUM
Geschichts-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2008	hil 025/52 TUM
Geschichtsdidaktik, Geschichtswissenschaft, Gesellschaft : Bericht e. Seminars vom Schwed. Univ.- u. Hochschulamt auf d. Ruhr-Univ. Bochum, in 1983 veranst. / Göran Behre u. Lars-Arne Norborg (Hrsg.). - [Stockholm] : Schwed. Univ.- u. Hochschulamt, 1985	hil 025/11 TUM
Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert : eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung / Thomas Sandkühler/Charlotte Bühl-Gramer/Anke John/Astrid Schwabe/Markus Bernhardt (Hg.). - Kongress: Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik ; 22 (Berlin) : 2017.09.28-30. - Göttingen : V & R unipress, 2018	hil 025/103 TUM
Geschichts-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Hilke Günther-Arndt (Hrsg.). - 3. Aufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2010	hil 025/58 TUM
Geschichtslernen in biographischer Perspektive : Nachhaltigkeit - Entwicklung - Generationendifferenz.. - Göttingen : V&R unipress, 2014	hil 025/77 TUM
Geschichtslernen - Innovationen und Reflexionen : Geschichtsdidaktik im Spannungsfeld von theoretischen Zuspitzungen, empirischen Erkundungen, normativen Überlegungen und pragmatischen Wendungen ; Festschrift für Bodo von Borries zum 65. Geburtstag / Jan-Patrick Bauer ... (Hrsg.). - Kenzingen :	hil 002 borr/1 TUM

Centaurus-Verl., 2008

Geschichtsunterricht : ein Handbuch zur Unterrichtsplanung / Horst Gies. In hil 025/37
Zusammenarbeit mit Michele Barricelli ... Köln [u.a.] : Böhlau, 2004 TUM

Geschichtsunterricht - Geschichtsschulbücher – Geschichtskultur : aktuelle hil 025/95
geschichtsdidaktische Forschungen des wissenschaftlichen Nachwuchses : Uwe TUM
Danker (Hg.) ; mit einem Vorwort von Thomas Sandkühler. – Göttingen : V&R
unipress, 2017

Geschichtsunterricht im Dialog : fächerübergreifende Zusammenarbeit / hrsg. hil 025/46
von Tobias Arand ; Bodo von Borries. - Münster : Zentrum für Lehrerbildung, TUM
2006

Geschichtsunterricht im vereinten Deutschland : auf der Suche nach hil
Neuorientierung; erweiterte Dokumentation der Tagung Geschichtsunterricht in 015.65/1
Deutschland, 22. - 25.Oktober 1990, Bonn und Düsseldorf / Hans Süßmuth TUM
(Hrsg.). - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges. 1991 2 Bände

Gesellschaft, Staat, Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer Geschichte der hil 025/7
Geschichtsdidaktik und des Geschichtsunterrichts von 1500 - 1980 / hrsg. von TUM
Klaus Bergmann ... Düsseldorf : Pädag. Verl. Schwann, 1982

Handbuch der Geschichtsdidaktik / Hrsg. Klaus Bergmann .. - 5., überarb. hil 025/1
Aufl. - Seelze-Velber : Kallmeyer, 1997 (5) TUM

Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. Hans-Jürgen Pandel ... (Hrsg.). - 3. hil 025/45
Aufl. -Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005 TUM

Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts / Michele Barricelli; Martin Lücke hil 025/66
(Hrsg.) - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012 2 Bände TUM

Hartung, Olaf: Geschichte, Schreiben, Lernen : empirische Erkundungen zum hil 025/68
konzeptionellen Schreibhandeln im Geschichts-unterricht. - Berlin [u.a.] : Lit, TUM
2013

Heil, Werner: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht. - 2. vollst. Neu hil 025/57
überarb. und erw. Aufl. - Stuttgart : Kohlhammer, 2012 TUM

Henke-Bockschatz, Gerhard: Oral History im Geschichtsunterricht. - hil 025/74
Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014 TUM

Historische Entwicklung, Theoriediskussion und Geschichtsdidaktik / hrsg. hil
von Alexander Fischer. - Berlin : Duncker & Humblot, 1988 015.62/9
TUM

Historisches Wissen : geschichtsdidaktische Erkundung zu Art, Tiefe und hil 025/85
Umfang für das historische Lernen / Christoph Kühberger (Hrsg.). - TUM
Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012

Hoffacker, Helmut: Bestandsaufnahme Geschichtsunterricht : Programmatik, hil 025/3
Materialien, Perspektiven / Hoffacker, Helmut ; Hildebrandt, Klaus. - Stuttgart : TUM
Metzler [u.a.], 1973

Interkulturelles Geschichtslernen : Geschichtsunterricht unter den Bedingungen von Einwanderung und Globalisierung ; konzeptionelle Überlegungen und praktische Ansätze / hrsg. von Andreas Körber in Verbindung mit Bodo von Borries ... Münster [u.a.] : Waxmann, 2001	hil 026/301 TUM
Jung, Horst-Wilhelm : Studienbuch Geschichtsdidaktik : Determinanten und Positionen des historischen Lernens. - Stuttgart : Metzler, 1978	hil 025/25 TUM
Kirchhoff, Hans Georg : Weiterführender Geschichtsunterricht : Beiträge zu einer neuen Geschichtsdidaktik. - Ratingen [u.a.] : Henn, 1971	hil 025/4 TUM
Kompetenzen historischen Denkens erfassen : Konzeption, Operationalisierung und Befunde des Projekts „Historical Thinking – Competencies in History“ (HiTCH) / Ulrich Trautwein, Christiane Bertram, Bodo von Borries, ...Münster ; New York : Waxmann, 2017	hil 026/50 TUM
Kühberger, Christoph : Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht : offenes Lernen in Theorie und Praxis / Christoph Kühberger; Elfriede Windischbauer. -Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/61 TUM
Kühberger, Christoph : Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht : Diagnose - Bewertung - Beurteilung. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 025/80 TUM
Lange, Kristina : Historisches Bildverstehen oder Wie lernen Schüler mit Bildquellen? : Ein Beitrag zur geschichtsdidaktischen Lehr-Lern-Forschung / Kristina Lange. - Münster : LIT-Verl., 2011	hil 025/60 TUM
Das Lehren der Geschichte : Methoden des Geschichtsunterrichts in Schule und Universität / Hrsg. von Reinhard Mielitz. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1969	hil 025/29 TUM
Lexikon für den Geschichtsunterricht : Definitionen, Fakten, Tendenzen, Stellenwert, Unterrichts-praxis mit Beiträgen zum Politikunterricht / unter Mitwirkung von Historikern, Fachdidaktikern, Unterrichtspraktikern herausgegeben von Gerold Niemetz. - Freiburg [u.a.] : Ploetz, 1984	all 020 hist 99
Litten, Katharina : Wie planen Geschichtslehrkräfte ihren Unterricht? : eine empirische Untersuchung der Unterrichtsvorbereitung von Geschichtslehrpersonen an Gymnasien und Hauptschulen. - Göttingen : V&R unipress, 2017	hil 025/94 TUM
Mahler, Elke : Handlungsorientierter Geschichtsunterricht : Theorie - Praxis – Empirie. - 1. Aufl. - Idstein : Schulz-Kirchner, 2006	hil 025/47 TUM
Modernisierung im Umbruch : Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht nach 1945 / Wolfgang Hasberg; Manfred Seidenfuß (Hg.). - Berlin [u.a.] : Lit, 2008	hil 025/53 TUM
Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht / Wolfgang Buchberger; Christoph Kühberger; Christoph Stuhlberger (Hrsg.). - Innsbruck : Studien Verlag, 2015	hil 025/81 TUM

Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik : eine Theorie für die Praxis. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013	hil 025/64 TUM
Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsunterricht nach PISA : Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula. - Schwalbach/ts., Wochenschau-Verl., 2005	hil 025/44 TUM
Pandel, Hans-Jürgen: Historik und Didaktik : das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765 - 1830). - Stuttgart-Bad Cannstatt : Frommann-Holzboog, 1990	hil 015.1/21 TUM
Pandel, Hans-Jürgen: Quelleninterpretation : die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht / Hans-Jürgen Pandel. Hrsg. von Klaus Bergmann - 4. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/63 TUM
Peters, Jelko: Geschichtsstunden planen. - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverlag, 2013. - 250 S (Historica et didactica : Praxis ; 1)	hil 025/71 TUM
Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter / Daniel Bernsen; Ulf Kerber (Hrsg.). - Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für Politische Bildung. – Bonn : Bundeszentrale für politische Bildung, 2017	hil 025/96 TUM
Rohlfes, Joachim: Geschichte und ihre Didaktik. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1986	hil 025/10 TUM
Rüsen, Jörn: Historisches Lernen : Grundlagen und Paradigmen. - Köln [u.a.] : Böhlau, 1994	hil 025/32 TUM
Sauer, Michael: Geschichte unterrichten : eine Einführung in die Didaktik und Methodik. - 5., aktualisierte und erw. Aufl. - Seelze : Kallmeyer, 2006	hil 025/42 TUM
Schneider, Gerhard: Gelungene Einstiege : Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden. - 4., vollst. überarb. und erg. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2004	hil 025/39 TUM
Schörken, Rolf: Historische Imagination und Geschichtsdidaktik. - Paderborn [u.a.] : Schöningh, 1994	hil 025/34 TUM
Simon, Werner: Fachdidaktik kompakt : Geschichte und Sozialkunde für die Sekundarstufe I. –Hamburg : Kovac, 2002	hil 025/43 TUM
Sprenger, Reinhard: Erzählung, schriftliche Quelle, literarisches Beispiel : Arbeitsformen im Geschichtsunterricht. - Freiburg-Kirchzarten : Burg-Verl., 1979	hil 025/30 TUM
Süssmuth, Hans: Geschichtsdidaktik : eine Einführung in Aufgaben und Arbeitsfelder. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 1980	hil 025/13 TUM
Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts / hrsg. von Karl Filser. - Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 1974	hil 025/6 TUM

Völkel, Bärbel: Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2005	hil 025/41 TUM
Völkel, Bärbel: Wie kann man Geschichte lehren? : die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 025/78 TUM
Was heißt guter Geschichtsunterricht? : Perspektiven im Vergleich / Johannes Meyer-Hamme, Holger Thünemann, Meik Zülsdorf-Kersting (Hrsg.). – Schwalbach am Taunus : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/67 TUM
Weber, Karl-Christian: Ethisch reflektierter Geschichtsunterricht : kompetenzorientierte Grundlagen und Beispiele. - Göttingen [u.a.] : Vandenhoeck & Ruprecht, 2013	hil 025/69 TUM
Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden : Geschichtsunterricht einmal anders. - 3. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012	hil 025/62 TUM
Wirksamer Geschichtsunterricht / Christian Kuchler, Andreas Sommer (Hrsg.). - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2018	hil 025/107 TUM
Wörterbuch Geschichtsdidaktik / Ulrich Mayer ... (Hrsg.). - 2., überarb. und erw. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl.	all 020 hist 100
Wolter, Heike: Forschend-entdeckendes Lernen im Geschichtsunterricht. - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 025/106 TUM
Zech, Markus Michael: Der Geschichtsunterricht an Waldorfschulen : Genese und Umsetzung des Konzepts vor dem Hintergrund des aktuellen geschichtsdidaktischen Diskurses. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012	hil 025/70 TUM

Themen im Geschichtsunterricht

Bedrohte Ordnungen : Konzepte, Materialien und Arrangements für den Geschichtsunterricht / Dennis Schmidt, Johanna Singer, Roland Wolf (Hg.). - Frankfurt/M. : Wochenschau Verlag, 2018	hil 026/58 TUM
Beisel, Fritz: Die Entstehung des frühmittelalterlichen Deutschen Reiches : zur didaktischen Umsetzung eines wissenschaftlichen Problemes - Idstein : Schulz-Kirchner, 1988	hil 026/3 TUM
Borries, Bodo von: Zwischen "Genuss" und "Ekel" : Ästhetik und Emotionalität als konstitutive Momente historischen Lernens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2014	hil 026/17 TUM
Buck, Thomas Martin: Mittelalter und Moderne : Plädoyer für eine qualitative Erneuerung des Mittelalter-Unterrichts an der Schule. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. :	hil 026/20 TUM

Wochenschau-Verl., 2014

- Buhr, Hermann de:** Die mittelalterliche Stadt und die Hanse in den Schulgeschichtsbüchern der letzten hundert Jahre, 1870 - 1970 : Untersuchungen zum Wandel der Geschichtsdarstellung in Deutschland und zum Verhältnis von Städtegeschichtsforschung und Schulgeschichtsbuchschreibung. - Kastellaun [u.a.] : Henn [u.a.], 1976 hil 026/4
TUM
- Das **Deutsche Kaiserreich** : Geschichte - Erinnerung - Unterricht / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach : Wochenschau Verlag, 2017 hil 026/51
TUM
- Der **Erste Weltkrieg im Geschichtsunterricht** : Grenzen – Grenzüberschreitungen - Medialisierung von Grenzen / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014 hil 026/23
TUM
- Europäische Perspektiven im Geschichtsunterricht** / hrsg. von Bärbel Kuhn; Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2011 hil 026/8
TUM
- Flugblätter - Plakate - Propaganda** : die Arbeit mit appellativen Bild-Text-Dokumenten im Geschichtsunterricht / hrsg. von Michael Wobring - St. Ingbert : Röhrig Universitätsverl., 2013 hil 026/11
TUM
- Geschichte des Mittelalters** : Gesellschaftsprozeß als Leitthema des Unterrichts / Carl August Lücknerath ; Uwe Uffelman (Hrsg.). - Düsseldorf : Schwann, 1982 hil 026/1
TUM
- Geschichte erfahren im Museum** : [... Beiträge der im Januar 2013 im Ruhr-Museum auf Zeche Zollverein in Essen stattgefundenen fünften Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ... und des "3. Augsburg Kontaktstudientags Geschichte", den der Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg im Februar 2013 organisierte] / hrsg. von Bärbel Kuhn ... Kongress: Lehrerfortbildung "Historica et Didactica" ; 5 (Essen) : 2013.01.. - St. Ingbert : Röhrig Univ.-Verl., 2014 hil 026/22
TUM
- Hinz, Felix:** Mythos Kreuzzüge : Selbst- und Fremdbilder in historischen Romanen ; 1786 - 2012. - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2014 hil 026/28
TUM
- Krieg und Frieden** : 1914 - 2014 ; Beiträge für den Geschichts- und Politikunterricht / Manfred Quentmeier ... (Hrsg.). - Schwalbach/Ts : Wochenschau-Verl., 2014 hil 026/19
TUM
- Kroll, Markus:** Synagogen im Geschichtsunterricht : erbaut - zerstört - vergessen?. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, [2017] hil 026/53
TUM
- König, Hans-Joachim:** Die Eroberung einer neuen Welt : präkolumbische Kulturen, europäische Eroberung, Kolonialherrschaft in Amerika / Hans-Joachim König; Michael Riekenberg; Stefan Rinke. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2008 hil 026/6
TUM
- Kümper, Hiram:** Mittelalter / zsgest. und bearb. von Hiram Kümper und Michaela Pastors. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009 hil 026/5
TUM
- Mende, Iris:** Vermitteltes Mittelalter? : Schulische und außerschulische Potentiale hil 026/14

moderner Mittelalterrezeption. - Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012	TUM
Der Nationalsozialismus / Thomas Lange; Gerd Steffens. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2009-2011 Bd. 1: Staatsterror und Volksgemeinschaft : 1933 – 1939 Bd. 2: Volksgemeinschaft, Holocaust und Vernichtungskrieg : 1939 - 1945	hil 026/13 TUM
Die 1970er Jahre in Geschichtswissenschaft und Unterricht / Tobias Dietrich ... [Hrsg.]. - Frankfurt a. M. [u.a.] : Lang, 2012	hil 026/15 TUM
Die NS-Volksgemeinschaft : zeitgenössische Verheißung, analytisches Konzept und ein Schlüssel zum historischen Lernen? / Uwe Danker/Astrid Schwabe (Hg.). - Göttingen : V & R Unipress, 2017	hit 337/14
Religiöse Dimensionen im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2012	hil 026/9 TUM
Röseberg, Dorothee: Kulturwissenschaft Frankreich. - 1. Aufl. – Stuttgart [u.a.] : Klett, 2001	hil 026/12 TUM
Sénécheau, Miriam: Living history als Gegenstand Historischen Lernens : Begriffe, Problemfelder, Materialien / Miriam Sénécheau und Stefanie Samida. - Stuttgart : Kohlhammer, 2015	hil 026/26 TUM
Spieß, Christian: Quellenarbeit im Geschichtsunterricht : Die empirische Rekonstruktion von Kompetenzerwerb im Umgang mit Quellen. -Göttingen : V&R unipress, 2014	hil 025/76 TUM
Spurensucher : ein Praxisbuch für historische Projektarbeit / Michael Sauer (Hrsg.). - Hamburg : edition Körber-Stiftung, 2014	hil 026/21 TUM
Teaching historical memories in an intercultural perspective : concepts and methods ; experiences and results from the TeacMem project / publ. on behalf of Neungamme Concentration Camp Memorial by Helle Bjerg - Berlin : Metropol-Verl., 2014	hil 026/16 TUM
Uffelmann, Uwe: Das Mittelalter im historischen Unterricht. - Düsseldorf : Schwann, 1978	hil 026/2 TUM
Umwelt und Klima im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, 2013	hil 026/10 TUM
Umweltgeschichte lehren und lernen : keine Katastrophe! / Dietmar von Reeken ... (Hrsg.). - 1. Aufl. - Schwalbach am Taunus : Wochenschau Verl., 2015	hil 026/27 TUM
Weltgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht / hrsg. von Bärbel Kuhn, Holger Schmenk und Astrid Windus. - St. Ingbert : Röhrig, Univ.-Verl., 2010	hil 026/7 TUM
10 (Zehn) Stunden, die funktionieren : geplante und erprobte Geschichtsstunden / Markus Bernhardt (Hrsg.). - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017	hil 026/52 TUM

Zeitschriften

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht : GWU ; Zeitschrift des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands. - Seelze : Friedrich, 1950- per 100
gwu