



# eLearning und eScience an der Fakultät für Geisteswissenschaften

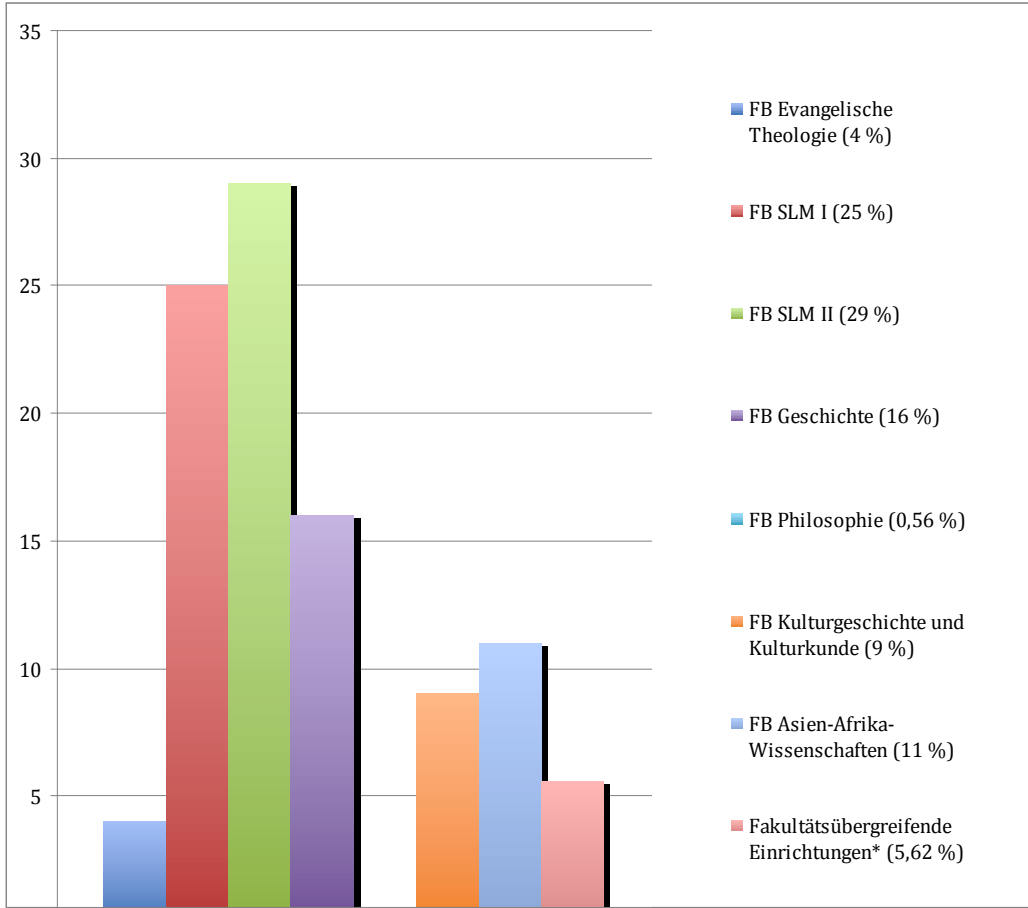
Bericht an den Fakultätsrat am 4.4.2012

Jan Christoph Meister,  
eLearning-Beauftragter der F5



The screenshot shows the AGORA website interface. At the top, it features the University of Hamburg logo and the AGORA logo with the Greek word 'ἀγορά'. Below the header, there are several sections: 'Info' with a 'Willkommen auf der AGORA!' message, 'Login' with a form for username and password, 'AGORA in eigener Sache' with a 'Neuigkeiten' section, and 'Meldungen' with a 'Neue Hoch-Ausgabe' section. The 'Info' section includes a 'Willkommen auf der AGORA!' message, a 'Warum AGORA?' section, and a 'Besondere Inhalte und Funktionen' section. The 'AGORA in eigener Sache' section includes a 'Neuigkeiten' section and a 'Meldungen' section. The 'Meldungen' section includes a 'Neue Hoch-Ausgabe' section.

# 1. „Statistik zur AGORA-Nutzung“ in den einzelnen Fachbereichen der Fakultät V



# Prozentuale Nutzung durch UHH-Mitarbeiter der Fak.V nach Fachbereichen

Berechnungsgrundlage:  
 Erfasst wurden sämtliche auf AGORA angemeldeten Nutzer, die eine UHH-Mitarbeiter-eMail-Adresse angegeben haben, eindeutig der Fak. V zuordbar sind und sich 2011 mindestens einmal auf AGORA eingeloggt haben;  
 356 Kennungen = 100%.

\* Fakultätsübergreifende Einrichtungen: Fakultätsverwaltung, e-Learning-Koordination, ASuB, Arbeitsbereich Q sowie Drittmittel-Projekt LIMA und weitere Forschungsprojekte

	AGORA	Personalmittel- schlüssel*
Ev. Theologie	4 %	8 %
SLM I	25 %	22 %
SLM II	29 %	30 %
Geschichte	16 %	11 %
Philosophie	0,6 %	4 %
Kulturgeschichte und Kulturkunde	9 %	11 %
Asien-Afrika- Wissenschaften	11 %	15 %
Fakultätsübergreifen- de Einrichtungen	5,6 %	k.A.

AGORA-  
Nutzungsanteil  
pro Fach-  
bereich /  
Personalmittel  
anteil pro  
Fachbereich

\* laut Wirtschaftsplan 2011 der F5  
(Anlage zum Dekanatsprotokoll vom 18.01.2011)

# Bericht zur „Erhebung zum Einsatz von eLearning“ unter den Lehrenden der Fak. V (Frühjahr 2011)

## **Erhebung zum Einsatz von eLearning an der Fakultät für Geisteswissenschaften**

Berichtszeitraum 2010/2011

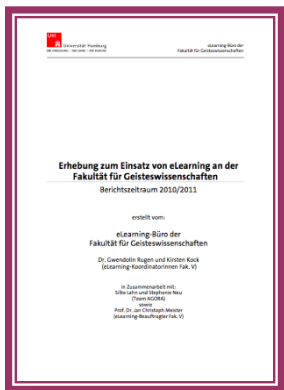
erstellt vom:

eLearning-Büro der  
Fakultät für Geisteswissenschaften

Dr. Gwendolin Rugen und Kirsten Kock  
(eLearning-Koordinatorinnen Fak. V)

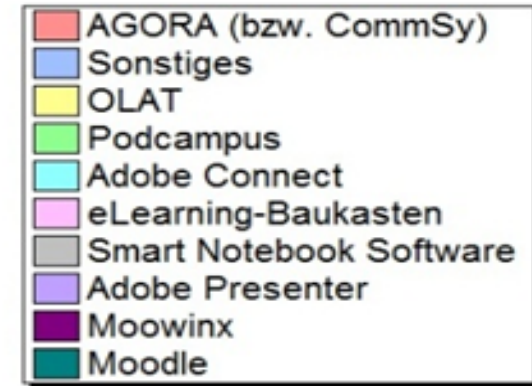
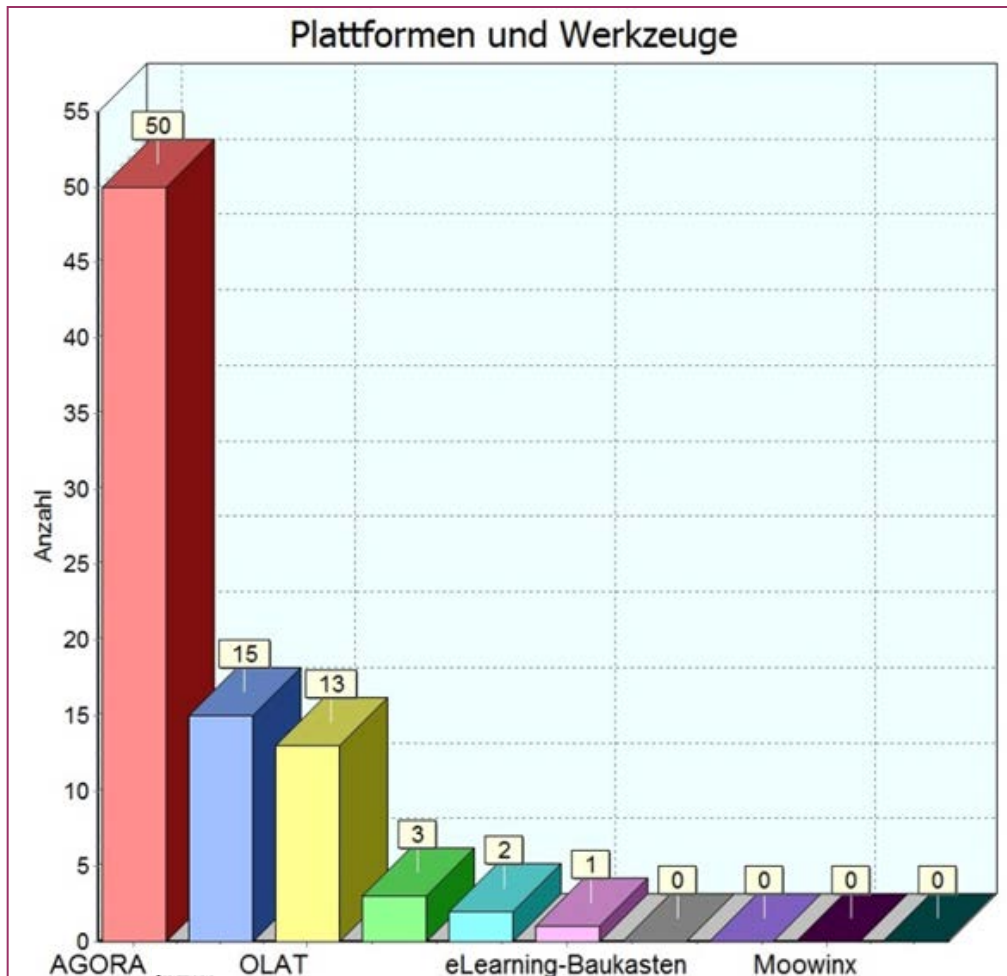
in Zusammenarbeit mit:  
Silke Lahn und Stephanie Neu  
(Team AGORA)  
sowie  
Prof. Dr. Jan Christoph Meister  
(eLearning-Beauftragter Fak. V)

- Erhebungsgegenstand:  
Methodisch-didaktische  
Grundsatzfragen & pragmatische  
Aspekte des eLearning-Einsatzes  
an der Fak. V
- Verfahren:  
Face-to-face-Interviews und  
Online-Befragungen  
(insgesamt 83 Teilnehmer)



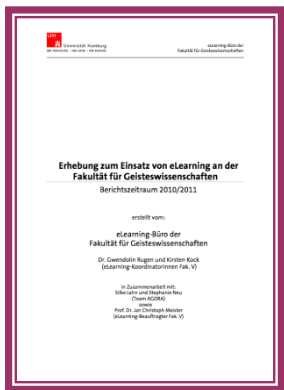
## 2. „Erhebung eLearning“: Quantitative Nutzung von e-Plattformen und eWerkzeugen an der Fak.V im Vergleich

## Quantitative Nutzung von e-Plattformen und eWerkzeugen an der Fak. V im Vergleich



**An der Fak. V wird eLearning primär mit AGORA betrieben:** Von den 58 befragten Lehrenden, die bereits eLearning einsetzen, nutzen 50 AGORA (= 86%; Mehrfachnennungen möglich).

Quelle: „Erhebung“, S. 6.



# 3. „Erhebung eLearning“: Zusammenfassung der Ergebnisse und Handlungsempfehlungen



## Zusammenfassung der Ergebnisse

1. **Methodischer Ansatz:** eLearning wird an der Fakultät vorrangig in Kombination mit Präsenzlehrveranstaltungen – d.h. im Modus des sog. Blended Learning – eingesetzt.
2. **Verbreitung:** Fakultätsweit werden eLearning-Komponenten und ePlattformen derzeit in ca. 57% der Lehrveranstaltungen (Vorlesung und Seminare) eingesetzt.
3. **Plattformen:** In 60% dieser Lehrveranstaltungen mit eLearning-Unterstützung wird die fakultätseigene eLearning-Plattform AGORA verwendet.

Quelle: „Erhebung“, S. 1.

## Handlungsempfehlungen

1. Der **methodisch-didaktischer Fokus** des fakultären eLearning-Büros sollte liegen auf der Erkundung, Aufbereitung und Vermittlung von hochschul-didaktisch sinnvollen eLearning-Szenarien im Hinblick auf fachgruppen-typische Anforderungen (etwa fremdsprachliche Module).
2. Der **Support für eLearning-/eScience-Plattformen** sollte sich auf AGORA konzentrieren; diese Handlungsempfehlung folgt aus der Präferenz der befragten Nutzer für die fakultätseigene Plattform. Entsprechend sollte die **Finanzierung von AGORA aus dem Fakultätsbudget** erfolgen. Alternative Lösungen wie OLAT sollten aus Zentralmitteln finanziert werden.
3. Die **Organisationsstruktur** aus fakultärem eLearning-Büro und dem in SLM I verankertem AGORA-Team sollte angesichts der Querschnittsfunktion konsolidiert werden, um langfristig umfassenden, konzeptionell reflektierten wie praxisnah orientierten eLearning-Support an der Fak. V zu garantieren.

# Aktuelle Entwicklung und Projekte in 2012

## 1. Konsolidierung der Organisationsstruktur

Dekanat

eLearningbeauftragter Fak.V

### eLearningbüro Fak.V

- eLearningkoordinatorin Fak. V (0,5 TVL 13 aus LOMI)
- € 5000 p.a. Sachmittel aus LOMI
- AGORA-Support & Entwicklung
  - Support: 1 x 0,5 TVL 13 aus Studiengebühren SLM
  - Entwicklung: bis 3/2012 1 x 0,5 TVL aus Studiengebühren SLM; ab 4/ 2012: ???

Präsidium

eLearningbeauftragte UHH

Zentrales eLearning-Büro UHH

# Aktuelle Entwicklung und Projekte in 2012

## 2. Entwicklungsprojekte 2012

1. eAssessment (in Kooperation mit dem ZeLB und EPB)
2. Integrierte Lehrveranstaltungsevaluation mit AGORA (in Kooperation mit EPB-Fakultät/ Servicestelle Evaluation)
3. Lehr/Lernparadigma *mobile learning mit AGORA*  
(IuK-Antrag zur Anschaffung eines Gerätepools 25 x iPad/Tablet PC)
4. eTutoren-Schulung